

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2021- 2022



Aprovado em Reunião de Direção

22/10/2021

Índice

1. Apresentação Institucional	3
1.1 Enquadramento.....	3
1.2 Breve Descrição das Valências/ Serviços	4
2. Resposta Social/ Serviços.....	6
2.1 Caracterização	6
2.2 Estrutura Organizacional	6
2.3 Recursos Humanos e Materiais	7
3. Metas e Dinâmicas Operacionais	12
4. Conclusão	12

1. Apresentação Institucional

1.1 Enquadramento

O Centro Social Nossa Senhora do Amparo, à frente designado por Centro, é um estabelecimento com sede na Avenida Engenheiro Camilo Mendonça, em Mirandela, sendo uma Instituição Particular de Solidariedade Social, com Estatutos aprovados em 17 julho de 1989.

O Centro dedica a sua atividade ao acolhimento e formação de crianças, através das valências seguintes: Creche e Jardim de Infância. De uma forma geral, o Centro Social Nossa Senhora do Amparo procura contribuir para a promoção integral de todos os habitantes da freguesia de Mirandela, num espírito de solidariedade humana, cristã e social. Para a realização dos seus objetivos, propõe-se manter: Creche, Jardim Infantil e 1º Ciclo. Nesse sentido, são objetivos gerais do Centro os seguintes:

- Estimular as capacidades de cada criança e favorecer a sua formação e desenvolvimento equilibrado de todas as suas capacidades.
- Contribuir para a estabilidade e segurança afetivas da criança.
- Fomentar a integração da criança em grupos sociais diversos e complementares da família tendo em vista o desenvolvimento da sociabilidade e da solidariedade.
- Inculcar hábitos de higiene e de defesa da saúde pessoal e coletiva.
- Desenvolver a formação moral da criança e o sentido de responsabilidade, associado ao da liberdade.
- Assegurar uma participação afetiva e permanente das famílias no processo educativo.

Para a consecução dos objetivos apontados, o Centro contará, entre outros, com os seguintes meios:

- Espaços apropriados para o funcionamento das valências referidas e para a articulação entre elas, tendo em conta as atividades formativas e lúdicas, a alimentação e a higiene;
- Pessoal técnico e auxiliar que suporte, o mais eficazmente possível, quer o acompanhamento socio educativo das crianças, quer todo o funcionamento do Centro nas suas duas componentes;
- Material que proporcione às crianças uma participação ativa e interessada nas diferentes atividades desenvolvidas;

- Programa de atividades que permita uma melhor articulação entre as várias valências e uma mais equilibrada coordenação educativa;
- Promoção de atividades de natureza variada, ao longo do ano, que tenham em conta a criatividade e o relacionamento das crianças a nível institucional e com o meio envolvente;
- Contacto com as famílias das crianças a fim de permitir mais estreita e eficaz colaboração na tarefa educativa que o Centro se propõe atingir.

1.2 Breve Descrição das Valências/ Serviços

Resposta Social	Objetivos	Destinatários	Capacidade
Creche	<ul style="list-style-type: none">• Proporcionar o bem estar e desenvolvimento das crianças num clima de segurança afetiva e física através de um acompanhamento atento e individualizado.• Colaborar com a família numa partilha de cuidados e responsabilidades em todo o processo evolutivo da criança.• Colaborar de forma eficaz no despiste precoce de qualquer inadaptação ou deficiência, assegurando o seu encaminhamento adequado.• Oferecer às crianças ambiente que permite a sua socialização.• Cooperar com os pais nos desafios da Educação dos seus filhos.• Desenvolver os hábitos, normas, horários e rituais que tornam as crianças mais confiantes na relação com o espaço estimulando o seu desenvolvimento.	Crianças dos 4 meses aos 3 anos	50 Crianças

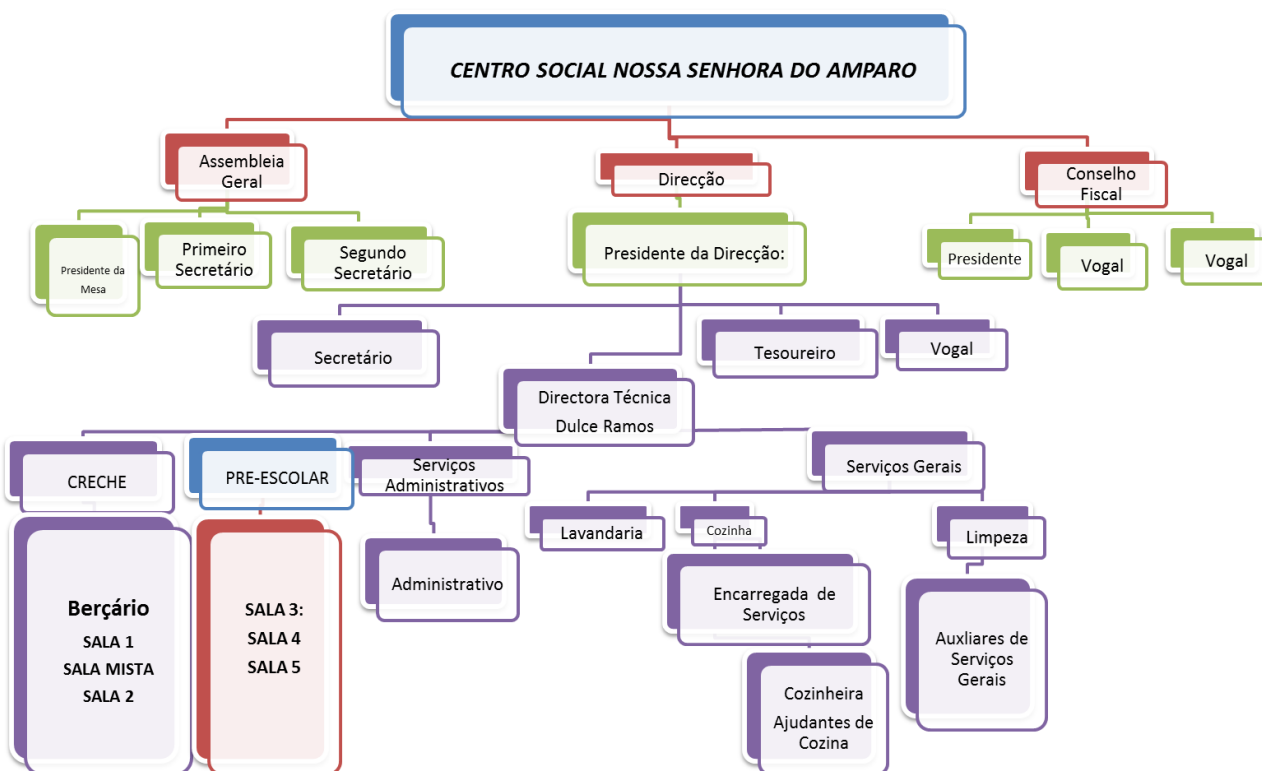
Resposta Social	Objetivos	Destinatários	Capacidade
Jardim de Infância	<ul style="list-style-type: none">• A Educação pré-escolar é a primeira etapa da Educação básica, sendo complementar da ação educativa da família com a qual deve estabelecer estreita relação favorecendo a formação e desenvolvimento da criança, tendo em vista a sua plena inserção na sociedade como autónomo.• Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança• Fomentar a inserção da criança em grupos sociais diversos• Estimular o desenvolvimento global da criança• Desenvolver a expressão e comunicação através de linguagens múltiplas• Despertar a curiosidade e o pensamento crítico• Proporcionar á criança ocasiões de bem-estar e segurança• Despistagem de inadaptações, deficiências ou precocidade• Incentivar a participação das famílias no ato educativo	Crianças dos 3 aos 5 anos.	75 Crianças

2. Resposta Social/ Serviços

2.1 Enquadramento e Caracterização

2.2 Estrutura Organizacional

A estrutura organizacional do Colégio da Nossa Senhora do Amparo espelha-se abaixo no seu organograma.



2.3 Recursos Humanos e Materiais

- Recursos Humanos - CRECHE

Quadro Geral	Equipa Técnica	Equipa de Avançados	Parceiros
Ajudante de Ação Educativa – 7 Encarregada Geral – 1 Auxiliar de Serviços Gerais – 5 Cozinheira – 1 Auxiliar de cozinha – 1 Administrativa – 1	Diretora Técnica - 1 3 Educadoras de Infância	Não aplicável	Contamos com o apoio de 13 Parceiros

- Recursos Humanos – JARDIM DE INFÂNCIA

Quadro Geral	Equipa Técnica	Equipa de Avançados	Parceiros
Ajudante de Ação Educativa – 3 Encarregada Geral – 1 Auxiliar de Serviços Gerais – 5 Cozinheira – 1 Auxiliar de cozinha – 1 Administrativa – 1	Coordenadora - 1 3 Educadoras de Infância	Professor de inglês e multimédia	Contamos com o apoio de 13 Parceiros

• **Recursos Materiais - CRECHE**

Espaços	Transportes
<ul style="list-style-type: none">✓ 2 Dormitório✓ 1 Refeitório✓ 1 Copa☐ 4 Salas de creche: Berçário (1); Sala de 1 ano (1); Sala 1B (1 e 2 anos) (1) e Sala de 2 anos (1)✓ 1 W.C. para adultos✓ 1 W.C. para crianças✓ 1 Secretaria✓ 1 Sala de reuniões✓ 1 Despensa de material escolar✓ Parque (exterior)✓ Espaços verdes (exterior)	Não aplicável

• **Recursos Materiais - JARDIM**

Espaços	Transportes
<ul style="list-style-type: none">✓ 3 Salas de Jardim de Infância (Sala 3 anos (1); Sala 4 anos (1) e Sala 5 anos (1))✓ 1 Sala de Informática✓ 1 Sala de Inglês✓ 1 Sala de acolhimento✓ 1 salão para a prática de atividades diversas (p.ex: desportivas e lúdicas)✓ 1 refeitório com capacidade para 153 crianças✓ 1 W.C. para adultos✓ 2 W.C. para crianças /meninos/ meninas✓ 1 Despensa para material de limpeza.✓ 1 Secretaria✓ 1 Sala de reuniões✓ 1 Despensa de material escolar✓ Parque (exterior)✓ Espaços verdes (exterior)	Não aplicável

2.4 Estratégia

MISSÃO (A RAZÃO DA NOSSA EXISTÊNCIA)

O **Centro Social Nossa Senhora do Amparo** é uma I.P.S.S. sita em Mirandela que intervém personalizadasmente no apoio a crianças e jovens com base na promoção pedagógica, cultural, social e religiosa num espírito de solidariedade humana e cristã.

Slogan Institucional: Não só Educamos, AMAMOS!

VISÃO (O QUE PRETENDEMOS ALCANÇAR NUM CURTO E MÉDIO PRAZO)

- Contribuir com uma resposta social certificada e mais abrangente ao nível dos serviços para a comunidade;
- Constituir-se num pilar primordial de desenvolvimento social, religioso e humano da comunidade envolvente;
- Ser uma instituição reconhecida pela qualidade dos serviços proporcionados

VALORES (QUE CARACTERIZAM A INSTITUIÇÃO)

Valores:

- Solidariedade e Cooperação
- Valores Cristãos e Espirituais;
- Respeito pelos Direitos Humanos;
Intervenção Personalizada;
Desenvolvimento Integral;
- Profissionalismo;

Valores:

• **Solidariedade e cooperação**

Permite obter: Funcionamento harmonioso
 Contribuir para a causa da instituição
 Trabalho em equipa
 Carinho para com os clientes

• **Valores Cristãos e Espirituais;**

Permite obter: Eficiência de serviços
 Desenvolvimento integral dos clientes

Respeito pelos Direitos Humanos

Permite obter: Bem-estar
 Criatividade

Profissionalismo

Permite obter: Boas iniciativas
 Bom desempenho
 Dinamismo
 Satisfação individual

POLÍTICA DA QUALIDADE

Para o Centro Social Nossa Senhora do Amparo, os eixos estratégicos de uma Política da Qualidade é ter uma política institucional orientada para a satisfação das necessidades e expectativas dos clientes, colaboradores como fatores de êxito; estabelecimento contínuo de parcerias bem como o cumprimento da legislação em vigor. A política da Qualidade traduz o compromisso da Direção em assegurar a melhoria contínua da eficácia dos seus processos, através dos seguintes fatores chave:

- 1) Promover o desenvolvimento global com base na promoção social e cultural, minimizando as carências da comunidade envolvente;

- 2) Garantir uma prestação de serviços qualificada, competente e certificada de forma a satisfazer as necessidades dos clientes e respetivas famílias, colaboradores e fornecedores bem como da comunidade em geral;
- 3) Fomentar o trabalho em equipa, valorizando as contribuições individuais, incentivando a participação de todos, preparando e implementando ações que visam a melhoria da Qualidade;
- 4) Investir numa parceria contínua com a sociedade de forma a prestar serviços sociais e comunitários adequados à mesma;
- 5) Participar ativamente nas atividades das demais instituições e entidades dedicadas à intervenção de grupos em risco;
- 6) Cumprir e adequar a Instituição à legislação em vigor.
- 7) Gerir eficazmente o Sistema de Gestão da Qualidade e da Segurança e Higiene no Trabalho bem como da Segurança Alimentar;
- 8) Satisfazer as necessidades e expectativas dos utentes;
- 9) Envolver todos os colaboradores na melhoria das suas competências.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

OE1- Melhorar continuamente a qualidade na prestação do serviço, assegurando a satisfação dos clientes e restantes partes interessadas.

Este objetivo visa continuar a procura contínua da qualidade dos serviços que presta, quer pela via da melhoria global das condições de funcionamento assente em processos de auditoria para a qualidade, quer através de processos de auscultação de clientes, colaboradores e parceiros institucionais.)

OE2- Assegurar a qualificação, satisfação e motivação dos colaboradores

Garantir a satisfação e motivação dos colaboradores. Assegurar a identificação das necessidades de formação e promover a realização das ações; garantir bons níveis de desempenho dos colaboradores

OE3- Assegurar o desenvolvimento sustentável da Instituição

Face à conjuntura atual, a questão da Sustentabilidade adverte-nos para a definição de prioridades e rigor nas ações a tomar, criando e desenvolvendo medidas de salvaguarda da sustentabilidade. Desenvolver projetos/métodos de trabalho inovadores.

3. Metas e Dinâmicas Operacionais

Processo	Objetivo estratégico	Objetivo n.º	Objetivos Operacionais	Indicador	Meta	Frequência	Responsável	Dados de Suporte	Atividades
PGM	OE 1	1	Aumentar a satisfação dos clientes	IMS	≥ 85%	Anual	GQ	Inquéritos de avaliação da satisfação aos clientes Relatório de avaliação da satisfação Reclamações via mail/ livro de reclamações	Assegurar a resposta às necessidades e expectativas dos clientes; Assegurar qualidade na prestação do serviço Dar resposta célere às necessidades e preocupações aos clientes
				N.º de reclamações	0	Trimestral			
		2	Assegurar a satisfação dos parceiros	IMS	≥ 90%	Anual	GQ	Inquéritos de avaliação da satisfação aos parceiros Relatório de avaliação da satisfação Reclamações via mail/ livro de reclamações	Assegurar uma boa comunicação entre a Instituição e os parceiros Responder às necessidades e expectativas dos parceiros/comunidade Cumprimento de acordos/ protocolos
				N.º de reclamações	0	Trimestral			
		3	Assegurar a eficácia das ações corretivas e preventivas associadas a situações anómalas/reclamações	Taxa de eficácia das ações corretivas e preventivas (n.º de ações eficazes/n.º total de ações implementadas *100)	≥ 90%	Trimestral	GQ	Reclamações; Sugestões de melhoria; Inquéritos de avaliação da satisfação;	Analisar as causas das Não conformidades (reclamações) e proceder ao seu tratamento; Analisar as sugestões de melhoria e identificar eventuais ações para a sua concretização Divulgar os resultados da eficácia das ações implementadas
		4	Cumprir com o plano de atividades/eventos	taxa de cumprimento (n.º de atividades realizadas/n.º total de ações planeadas*100)	≥ 90%	Semestral	Coordenador Equipa	Plano de atividades/ eventos Fichas de planeamento Relatórios de gestão	Elaborar o plano de atividades/ eventos Formalizar ações em ficha de planeamento

Processo	Objetivo estratégico	Objetivo n.º	Objetivos Operacionais	Indicador	Meta	Frequência	Responsável	Dados de Suporte	Atividades
PC;PJI	OE 1	1	Realização de atividades com a participação/colaboração dos pais/ encarregados de educação	n.º de atividades com pais/ encarregados de educação	≥ 2/ano letivo	Anual	Coordenador Equipa	Convocatória Registo gráfico/fotográfico	Convocar pais/ encarregados de educação Registar presenças
		2	Obter uma taxa elevada Cumprimento dos objetivos do Plano individual	Taxa de cumprimento dos objetivos (n.º de objetivos alcançados/ (n.º de objetivos totais-n.º de objetivos não monitorizados) *100)	≥ 85%	Semestral	Coordenador Equipa	Plano individual Relatórios de avaliação Instrução de trabalho - planos individuais	Identificação das necessidades dos clientes (entrevistas, relatórios de avaliação); Elaboração dos Planos de desenvolvimento individual; Aprovação; Implementação; Monitorização/ Acompanhamento da implementação; Avaliação; Revisão
		3	Promover atividades de carácter solidário (Solidariedade Social)	N.º de atividades	≥ 2/ ano letivo	Anual	Direção/ Coordenação pedagógica	Avisos / Convites / Flyer informativo	Identificar atividades da comunidade Planificar e executar as atividades Proceder a avaliação da satisfação das atividades realizadas.
	OE 2	4	Promover atividades de carater lúdico com os colaboradores	N.º de atividades	≥ 2	Anual	GQ	Ordem de trabalhos/ convocatória Informação interna Gestão Emocional	Convocar colaboradores Registar as atividades

Processo	Objetivo estratégico	Objetivo n.º	Objetivos Operacionais	Indicador	Meta	Frequência	Responsável	Dados de Suporte	Atividades		
PRH	OE 2	1	Assegurar a qualificação dos colaboradores, através do cumprimento do plano anual de formação	N.º de horas de formação para pelo menos 10% dos colaboradores	≥ 35H	Anual	GPRH	Plano anual de formação Dossiers Técnico Pedagógicos, Certificados: registos da realização da ação da formação (folha sumários, avaliação da formação, avaliação da eficácia) Relatório de gestão	Identificação das necessidades de formação; Elaboração e divulgação do plano de formação Execução do plano Análise e Tratamento dos dados; elaboração de relatório de gestão		
				Taxa de cumprimento do plano de formação (n.º de ações realizadas/ n.º ações planeadas*100)	≥85%	Trimestral	GPRH				
		2	Obter níveis elevados de desempenho dos colaboradores	nível de desempenho	<3 =0	Anual	GP RH	Fichas de avaliação de desempenho; Procedimento da avaliação de desempenho;		Aplicar as fichas de autoavaliação e de avaliação associadas ao procedimento de avaliação de desempenho; Reunir com colaboradores (comunicar a avaliação); Implementar as ações previstas de compensação, face ao desempenho obtido	
				nível de desempenho	≥4; 85%	Anual					
		3	Obter elevados níveis de satisfação dos colaboradores	Índice médio de satisfação	≥ 85%	Anual	GP RH	Inquérito de avaliação da satisfação dos colaboradores Procedimento de avaliação da satisfação dos colaboradores			Planear a implementação dos inquéritos de avaliação da satisfação dos colaboradores; Aplicar inquéritos; Tratamento estatístico e análise; Divulgação dos resultados
		PAFC	OE 3	1	Concretização de candidaturas (fundos comunitários, entidades públicas e privadas) sempre que surja oportunidade	taxa de candidaturas aprovadas (n.º de candidaturas aprovadas/ n.º total de candidaturas * 100)	≥50%	Semestral			Direção
taxa de fornecedores com Nível bom nível	≥ 80% Nível ≥BOM					Anual	GP AFC	Lista de fornecedores aprovados Inquérito de avaliação de satisfação de fornecedores Procedimento de avaliação de fornecedores	Planear a avaliação de fornecedores; Tratamento estatístico e análise; Divulgação dos resultados		

PLANO DE ATIVIDADES JARDIM INFÂNCIA

1º PERÍODO
(01 DE SETEMBRO A 30 DE DEZEMBRO)

Área de Conteúdo	Domínios	Data	Atividades	Objetivos	Destinatários	Organização	Orçamento	Financiamento
Conhecimento do Mundo	Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	01/09	Receção aos Alunos Realização de Atividades Lúdicas	Socializar e adaptar-se/readaptar-se ao novo espaço. Desenvolver e adequar condutas, hábitos e atitudes.	Crianças	Educadoras de Infância Auxiliares	50 Euros	Centro Social Nossa Senhora do Amparo
		23/09	Simulacro Interno	Cumprir normas e regras de segurança				
Expressão e Comunicação	Educação artística	/09	As Vindimas	Valorizar de forma incisiva a componente do domínio da Educação Artística	Encarregados de Educação	Educadoras de Infância Auxiliares	30 Euros	Centro Social Nossa Senhora do Amparo Encarregados de Educação/ Pais
		13,14/10	Reunião de Pais	Sensibilizar as famílias para a importância do Jardim de Infância. Manusear corretamente diferentes materiais e utensílios				
Formação Pessoal e social	Educação física	04/10	Dia do Animal (Elaborar animais com material de desperdício)	Fazer seriações e classificações	Encarregados de Educação	Auxiliares	30 Euros	Centro Social Nossa Senhora do Amparo
		18/10	Dia da Alimentação (Contar a lenda da Sopa da Pedra e confeção da mesma com legumes trazidos pelas crianças)	Reconhecer e respeitar os direitos dos animais Reconhecer a importância de reutilizar				
Formação Pessoal e social	Matemática	11/11	S. Martinho (Apresentação de um PowerPoint da história do S. Martinho; trabalhos alusivos à época para exposição)	Reconhecer a importância de uma boa Alimentação	Crianças	Educadoras de Infância Auxiliares	80 Euros	Centro Social Nossa Senhora do Amparo
				Valorizar de forma incisiva a componente do domínio da Educação Artística. Investir em actividades integradoras que permitam articular os diferentes saberes.				

			<p>Dia Internacional dos Direitos da Crianças (Mural feito pelas salas para colocar no exterior)</p>	<p>Sensibilizar para a necessidade de respeitar os Direitos da Criança.</p> <p>Sensibilizar pais e comunidade escolar para a necessidade de respeitar os Direitos da Criança.</p> <p>Desenvolver a Oralidade e Interpretação</p> <p>Desenvolver trabalhos de grupo que criem nas crianças princípios de partilha, aceitando a diferença.</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Área de Conteúdo	Domínios	Data	Atividades	Objetivos	Destinatários	Organização	Orçamento	Financiamento
<p>Conhecimento do Mundo</p> <p>Expressão e Comunicação</p> <p>Formação Pessoal e social</p>	<p>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</p> <p>Educação artística</p> <p>Educação física</p>	<p>/12</p> <p>O Inverno</p> <p>Natal</p>	<p>O Inverno (Decoração dos Espaços; trabalhos alusivos à época</p> <p>Experiências com água (os estados da água)</p> <p>Elaboração do Calendário do Advento</p> <p>Visitar o Presépio na cidade</p> <p>Festa de Natal</p>	<p>Reconhecer as diferenças climatéricas da estação</p> <p>Estimular o desenvolvimento global da criança no respeito pelas suas caraterísticas individuais inculcando comportamentos que favoreçam aprendizagens significativas diferenciáveis.</p> <p>Executar experiências respeitando instruções simples.</p> <p>Manifestar ter interiorizado o vocabulário ligado à experiência</p> <p>Expressar Sentimentos e Emoções</p> <p>Promover valores espirituais e cristãos</p> <p>Valorizar Tradições</p> <p>Tomar consciência de si enquanto sujeito que aprende.</p>	<p>Crianças</p>	<p>Educadoras de Infância</p> <p>Auxiliares</p>	<p>50 Euros</p>	<p>Centro Social Nossa Senhora do Amparo</p>

2º Período 03 de Janeiro a 31 de Março								
Área de Conteúdo	Domínios	Data	Atividades	Objetivos	Destinatários	Organização	Orçamento	Financiamento
<p>Conhecimento do Mundo</p> <p>Expressão e Comunicação</p> <p>Formação Pessoal e social</p>	Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	/02 Dia do Doente	Elaboração de um postal gigante para oferecer na Residência Sénior do Hospital Terra Quente	<p>Tomar consciência de si e do outro enquanto ser humano</p> <p>Sensibilizar para as limitações e enfermidades de muitas pessoas</p>	<p>Crianças</p> <p>Pais</p>	<p>Educadoras de Infância</p> <p>Auxiliares</p>	60 Euros	Centro Social Nossa Senhora do Amparo
	Educação artística	Carnaval	Elaboração de palhaços com material reciclável para expor no exterior da Instituição	<p>Inventar novos objetos utilizando materiais de desperdício</p> <p>Desenvolver a imaginação e a criatividade</p>	Comunidade Escolar			
	Educação física	Dia dos Namorados Amigos	Fazer o baile dos Namorados	<p>Reconhecer a importância da reciclagem para a preservação do ambiente</p>				
	Matemática		Fazer um postal para um amigo/a	<p>Revelar coordenação e controle dos movimentos globais</p> <p>Mostrar sentimentos e emoções em relação aos pares</p>				

Área de Conteúdo	Domínios	Data	Atividades	Objetivos	Destinatários	Organização	Orçamento	Financiamento
Conhecimento do Mundo Expressão e Comunicação Formação Pessoal e social	Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	19/03 Dia do Pai	Elaboração de um presente para oferecer ao Pai	Mostrar sentimentos e emoções em relação ao Pai	Crianças	Educadoras de Infância Auxiliares	50 Euros	Centro Social Nossa Senhora do Amparo
		Primavera	Contar a história da Sementinha	Reconhecer as alterações climáticas da Estação				
	Educação artística	21/03	Sementeiras	Fazer seriações Reproduzir vocabulário relacionado com a experiência				
	Educação física	28/03	Visita à Estufa da C. Municipal de Mirandela	Reconhecer as utilidades de algumas plantas				
	Matemática			Explorar o meio envolvente Reconhecer a importância de algumas profissões				

3º Período 01 de Abril a 31 de Julho

Área de Conteúdo	Domínios	Data	Atividades	Objetivos	Destinatários	Organização	Orçamento	Financiamento
<p>Conhecimento do Mundo</p> <p>Expressão e Comunicação</p> <p>Formação Pessoal e social</p>	<p>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</p>	/04	Visualizar a história das emoções	Assegurar que sejam equilibradamente inter-relacionados o saber, o saber -fazer e o saber estar	<p>Crianças</p> <p>Famílias</p>	<p>Educadoras de Infância</p> <p>Auxiliares</p>	80 Euros	Centro Social Nossa Senhora do Amparo
		Exploração do livro Infantil	Elaborar o livro das Emoções	Demonstrar sentimentos e emoções				
	Páscoa	Decoração dos Espaços	Investir em atividades integradoras que permitam articular os diferentes saberes.					
	Educação artística		Elaborar as cestinhas da Páscoa	Dar a sua opinião e explicar porquê				
	Educação física	21/04	Simulacro Interno	Valorizar a educação para a cidadania.				
	Matemática			Valorizar costumes e tradições				
				Formar crianças progressivamente autónomas, participativas, com responsabilidades partilhadas				
				Respeitar normas de segurança				
				Ter consciência de si e do outro				

Área de Conteúdo	Domínios	Data	Atividades	Objetivos	Destinatários	Organização	Orçamento	Financiamento
<p>Conhecimento do Mundo</p> <p>Expressão e Comunicação</p> <p>Formação Pessoal e social</p>	<p>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</p> <p>Educação artística</p> <p>Educação física</p> <p>Matemática</p>	<p>/05 Dia da Mãe</p> <p>Mês de Maria</p> <p>Preservação do Planeta</p>	<p>Elaborar o presente para oferecer à Mãe</p> <p>Mês de Maria (Exploração de histórias, de vídeos, visitas à capela da Instituição, Elaboração de um Placard, Exposição de fotos dos trabalhos)</p> <p>Elaboração de ecopontos</p> <p>Visualização de filmes sobre o estado do Planeta</p>	<p>Educar para os valores Cristãos e Espirituais.</p> <p>Desenvolver a Oralidade e Interpretação.</p> <p>Desenvolver a imaginação e a criatividade.</p> <p>Formar crianças progressivamente autónomas, participativas, com responsabilidades partilhadas e com espírito crítico.</p> <p>Valorizar a educação para a cidadania.</p> <p>Demonstrar sentimentos e emoções</p> <p>Compreender a importância de reduzir, reutilizar e reciclar</p> <p>Conhecer os malefícios da Poluição</p>	<p>Crianças</p> <p>Comunidade escolar</p> <p>Mães</p>	<p>Educadoras de Infância</p> <p>Auxiliares</p>	70 Euros	Centro Social Nossa Senhora do Amparo

Área de Conteúdo	Domínios	Data	Atividades	Objetivos	Destinatários	Organização	Orçamento	Financiamento
<p>Conhecimento do Mundo</p> <p>Expressão e Comunicação</p> <p>Formação Pessoal e social</p>	<p>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</p> <p>Educação artística</p>	01/06 Dia da Criança	Atividade surpresa (Pinturas Faciais Piquenique, Baile dos balões)	<p>Proporcionar momentos divertidos</p> <p>Reconhecer e nomear as mudanças climáticas da estação</p>	Crianças	<p>Educadoras de Infância</p> <p>Auxiliares</p>	50Euros	Centro Social Nossa Senhora do Amparo
		Verão	<p>Decoração dos espaços</p> <p>Confeção de sumos naturais e saladas</p>	<p>Ter consciência de ter uma alimentação saudável</p> <p>Reconhecer as possibilidades do seu corpo através do movimento.</p> <p>Executar, em situação de exercício, as possibilidades do seu corpo.</p>			70 Euros	
	<p>Educação física</p> <p>Matemática</p>	07	<p>Mês da Brincadeira (Elaboração de trabalhos artísticos, Execução de diversificados jogos: tradicionais, de roda, Culinária, Teatros, Danças etc.)</p>	<p>Estabelecer/respeitar as regras de um jogo.</p> <p>Desenvolver a motricidade global.</p> <p>Cooperar em situações de jogo, seguindo orientações ou regras.</p> <p>Dominar movimentos que implicam deslocamentos e equilíbrios como: trepar, correr, saltitar, deslizar, rodopiar, saltar a pé juntos ou num só pé, saltar sobre obstáculos, baloiçar, rastejar e rolar.</p> <p>Controlar movimentos de perícia e manipulação como: lançar, receber, pontapear, lançar em precisão transportar, driblar e agarrar.</p>				

PLANO DE ATIVIDADES CRECHE

1º SEMESTRE (01 DE SETEMBRO A 28 DE FEVEREIRO)								
Área de Conteúdo	Domínios	Data	Atividades	Objetivos	Destinatários	Organização	Orçamento	Financiamento
Conhecimento do Mundo Expressão e Comunicação Formação Pessoal e social	Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	01/09	Integração e reintegração das crianças. Realização de Atividades Lúdicas	Fomentar a Integração e Socialização da criança. Proporcionar novas vivências	Crianças	Educadoras de Infância Auxiliares	30 Euros	Centro Social Nossa Senhora do Amparo
	Educação artística	/10	Reunião de Pais	Dar a conhecer o Projeto e o Plano Anual de Atividades	Pais/Encarregados de Educação	Educadoras de Infância Auxiliares	20 Euros	Centro Social Nossa Senhora do Amparo
	Educação física Matemática	04/10	Dia do Animal (Exploração de fábulas e de músicas com sons dos animais).	Identificar e conhecer características dos animais. Reconhecer os sons, a alimentação, o habitat e as características de cada animal.	Crianças	Educadoras de Infância Auxiliares	30 Euros	Centro Social Nossa Senhora do Amparo

Área de Conteúdo	Domínios	Data	Atividades	Objetivos	Destinatários	Organização	Orçamento	Financiamento
<p>Conhecimento do Mundo</p> <p>Expressão e Comunicação</p> <p>Formação Pessoal e social</p>	Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	12/11	Dia de São Martinho (Pintura de castanhas com café)	<p>Vivenciar costumes/tradições.</p> <p>Valorizar momentos de convívio e lazer.</p>	Crianças	<p>Educadoras de Infância</p> <p>Auxiliares</p>	30 Euros	<p>Centro Social Nossa Senhora do Amparo</p> <p>Pais</p>
	Educação artística	04/12	Dia da Bolacha (confeção de bolachas)	Executar experiências respeitando instruções simples	Crianças	<p>Educadoras de Infância</p> <p>Auxiliares</p>	40 Euros	Centro Social Nossa Senhora do Amparo
	Educação física	/12	Decoração dos espaços escolares alusivo ao Natal	<p>Educar para os valores Cristãos e Espirituais.</p> <p>Valorizar tradições.</p>	Crianças	<p>Educadoras de Infância</p> <p>Auxiliares</p>	100 Euros	Centro Social Nossa Senhora do Amparo
	Matemática		Elaboração de um postal de Natal	Desenvolver trabalhos de grupo.				
			06/01	Dia de Reis (elaboração de coroas de Reis e Dramatização da história dos Reis Magos)	<p>Inserir as crianças no meio que as rodeia proporcionando-lhes enriquecimento pela partilha com os adultos.</p> <p>Promover o desenvolver a capacidade de atenção e da oralidade.</p>	Crianças	<p>Educadoras de Infância</p> <p>Auxiliares</p>	50 Euros
		14/02	Dia da Amizade (Troca de um cartão entre as crianças)	<p>Desenvolver a imaginação e a criatividade</p> <p>Promover os afetos entre pares</p>	Crianças	<p>Educadoras de Infância</p> <p>Auxiliares</p>	5 Euros	Centro Social Nossa Senhora do Amparo

2º SEMESTRE (01 DE MARÇO A 31 DE JULHO)								
Área de Conteúdo	Domínios	Data	Atividades	Objetivos	Destinatários	Organização	Orçamento	Financiamento
<p>Conhecimento do Mundo</p> <p>Expressão e Comunicação</p> <p>Formação Pessoal e social</p>	<p>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</p> <p>Educação artística</p> <p>Educação física</p> <p>Matemática</p>	/03	<p>Mês das Trapalhadas (Realização de palhaçadas, exploração de canções e histórias de carnaval, atividades de expressão plástica alusivas ao tema)</p>	<p>Valorizar de forma incisiva a componente do domínio da Educação Artística.</p> <p>Apreciar espetáculos teatrais e outras práticas performativas de diferentes estilos e características verbalizando a sua opinião e leitura crítica.</p>	Crianças	<p>Educadoras de Infância</p> <p>Auxiliares</p>	50 Euros	Centro Social Nossa Senhora do Amparo
		/03	<p>Dia do Pai (Trabalho alusivo ao pai e elaboração de um placard)</p>	<p>Levar a criança a valorizar a importância do Pai na família.</p> <p>Expressar sentimentos emoções</p> <p>Promover o convívio entre Pais/filhos</p>	<p>Crianças</p> <p>Pais</p>	<p>Educadoras de Infância</p> <p>Auxiliares</p>	100 Euros	Centro Social Nossa Senhora do Amparo

Área de Conteúdo	Domínios	Data	Atividades	Objetivos	Destinatários	Organização	Orçamento	Financiamento
<p>Conhecimento do Mundo</p> <p>Expressão e Comunicação</p> <p>Formação Pessoal e social</p>	<p>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</p> <p>Educação artística</p> <p>Educação física</p>	/04	<p>Páscoa (Visita Pascal)</p>	<p>Sensibilizar as Famílias para os valores da Instituição</p> <p>Vivenciar momentos da vida Cristã</p>	Crianças	<p>Educadoras de Infância</p> <p>Auxiliares</p>	60 Euros	Centro Social Nossa Senhora do Amparo
		/05	<p>Dia da Mãe (Elaborar um trabalho alusivo ao Dia da Mãe)</p>	<p>Levar a criança a valorizar a importância da Mãe na família.</p> <p>Expressar sentimentos emoções</p> <p>Promover o convívio entre mães/filhos</p>	<p>Crianças</p> <p>Mães</p>	<p>Educadoras de Infância</p> <p>Auxiliares</p>	100 Euros	Centro Social Nossa Senhora do Amparo
	Matemática	01/06	<p>Dia da Criança (jogos de roda brincadeiras no exterior)</p>	<p>Proporcionar as crianças uma viagem pelo mundo da fantasia, promovendo partilha em ambientes sonoros e rítmicos variados</p> <p>Valorizar a criança enquanto ser único e individual</p>	Crianças	<p>Educadoras de Infância</p> <p>Auxiliares</p>	150 Euros	Centro Social Nossa Senhora da Amparo

Área de Conteúdo	Domínios	Data	Atividades	Objetivos	Destinatários	Organização	Orçamento	Financiamento
<p>Conhecimento do Mundo</p> <p>Expressão e Comunicação</p> <p>Formação Pessoal e social</p>	<p>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</p> <p>Educação artística</p> <p>Educação Física</p> <p>Matemática</p>	/07	<p>Atividades Programadas e realizadas com as crianças.</p> <p>Encerramento do Ano letivo.</p>	<p>Desenvolver a motricidade global.</p> <p>Cooperar em situações de jogo, seguindo orientações ou regras.</p> <p>Vivenciar novas experiências</p> <p>Promover momentos de convívio.</p> <p>Estimular o desenvolvimento global da criança no respeito pelas suas características individuais incutindo comportamentos que favoreçam aprendizagens significativas diferenciáveis.</p>	<p>Crianças</p> <p>Pais</p> <p>Comunidade</p>	<p>Educadoras de Infância</p> <p>Auxiliares</p>	200 Euros	Centro Social Nossa Senhora do Amparo

4. Conclusão

Para o ano letivo de 2021-2022 prevê-se a continuação do empenho de toda a equipa do Centro Social Nossa Senhora do Amparo para o desenvolvimento dos procedimentos internos, e continuar com as normas da certificação da Creche e do Jardim de Infância de acordo com os referenciais ISO 9001:2008 e requisitos do MAQRS Creche (Segurança Social). Neste âmbito, perspectiva-se uma melhoria organizacional com reflexos na melhoria da qualidade na prestação dos serviços e consequente aumento da satisfação dos clientes/ familiares.

Para o ano letivo 2021-2022 prevê-se um contexto económico e financeiro adverso. No entanto o Centro Social perseguirá todos os esforços, como até aqui, para assegurar a qualidade na prestação dos serviços, no apoio às crianças e seus familiares na satisfação das suas necessidades específicas. Continua a ser fundamental para a prossecução da sua Missão, o envolvimento de toda a equipa interna, pais, parceiros e comunidade.

Este plano reflete o compromisso da Direção com a qualidade dos serviços prestados.