

CENTRO SOCIAL NOSSA SENHORA DO AMPARO

PROJETO EDUCATIVO



Escola Amiga...

“Construir o Aprender, o Saber e o Ser”

ANO LETIVO: 2022/2025

ÍNDICE

- 1. INTRODUÇÃO**
- 2. ENQUADRAMENTO**
 - 2.1. CARATERIZAÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO
- 3. CARATERIZAÇÃO DO CENTRO SOCIAL NOSSA SENHORA DO AMPARO**
 - 3.1. HISTÓRIA E RECURSOS FÍSICOS
 - 3.2. MISSÃO, VISÃO E VALORES
 - 3.3. RECURSOS HUMANOS
 - 3.4. HORÁRIOS
 - 3.5. ATIVIDADES EXTRACURRICULARES
 - 3.6. CONTEXTO SOCIAL
- 4. PROJETO**
 - 4.1. DEFINIÇÃO
 - 4.2. OBJETIVOS EDUCACIONAIS
- 5. ORIGEM E FUNDAMENTAÇÃO DO PROJETO**
 - 5.1. OBJETIVOS GERAIS
 - 5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS
- 6. ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS**
 - 6.1. PLANO DE ATIVIDADES DE JARDIM DE INFÂNCIA
 - 6.2. PLANO DE ATIVIDADES DE CRECHE
- 7. AVALIAÇÃO**
- 8. CONCLUSÃO**
- 9. BIBLIOGRAFIA**

1. INTRODUÇÃO

O trabalho em Jardim de Infância não é apenas um espaço de substituição do ambiente familiar, mas um espaço onde cada momento tem uma intencionalidade educativa, um espaço onde se procura desenvolver uma personalidade total, de forma integrada e significativa. É, sobretudo, um espaço onde a educação ao longo da vida toma um sentido muito significativo: é aqui que se constroem os alicerces para uma personalidade bem construída, onde se constrói o cidadão interventivo, dinâmico e sociável, um espaço onde se recebe e se dá. É um espaço perspectivado no sentido da educação ao longo da vida, onde se procura criar as “condições necessárias para as crianças continuarem a aprender, ou seja, pretende-se que as crianças aprendam a aprender” (Ministério da educação, 1997), contrariamente à ideia de um espaço organizado “em função de uma preparação para a escolaridade obrigatória” (Ministério da educação, 1997).

No presente projeto educativo acentua-se a importância de uma pedagogia estruturada, onde emerge uma organização intencional e sistemática, cuja intervenção é planeada e avaliada com todos os intervenientes (profissionais, crianças e pais) de forma a ajustar a ação às necessidades dos grupos de crianças e à sua evolução.

Os conteúdos temáticos de aprendizagem estão agrupados por áreas, de acordo com as Orientações Curriculares para a Educação Pré – Escolar, emanadas pelo Ministério da Educação, em 1997: Formação pessoal e social, Conhecimento do mundo, e Expressão e comunicação. Embora, estejamos na presença de três âmbitos, estes precisam de ser explorados de forma global, uma vez que a maioria dos aspetos, engloba mais de uma área. Assim, a delimitação das áreas, auxilia a sistematizar, ordenar e planificar a ação educativa.

2. ENQUADRAMENTO

2.1. CARACTERIZAÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO

A Freguesia de Mirandela fica situada no rio Tua, que ocupa uma área aproximada de 674km² a cerca de 55km de Bragança e 60 de Vila Real, bem no centro da sub-região da Terra Quente.

O seu povoamento é muito antigo, fica perto do rio, com diversas ribeiras que a ele vão desaguar, e terrenos semiplanos, vales alargados, permitindo-lhe atrair povos antepassados, com abundância de produtos agrícolas que lhes garantiam a sua subsistência.

Foram três períodos de maior relevância para o desenvolvimento desta terra transmontana: - O Período Liberal, o Período Republicano Corporativista, e, Período pós 25 de Abril de 1974.

Mirandela: roteiro de uma cidade.

Em 1981, 40% da população ainda se dedicava ao sector primário, enquanto 29% era secundário e 31% ao terciário.

Tem na sua área, criação de ovinos, caprinos, suínos, bovinos e muares cavalares. Várias Explorações agrícolas já modernizadas e outras semi-tradicionais; o azeite, vinha e amêndoa são produções de enorme riqueza. Há estufas de produtos variados e viveiros.

No sector dos serviços podemos apontar alguns que existem na cidade: moderno Centro de Hemodiálise, Farmácias, Clínicas Particulares, Centros de Saúde, Hospital Distrital, Hospital particular “ Terra Quente”, várias seguradoras, Jornais Quinzenais, Rádio, Cooperativas, Associação Comercial e Industrial, Associações de agricultores do Nordeste, Biblioteca Pública, Museu Armindo Lopes, Museu do Azeite, Centro Cultural, Casa da Cultura da Juventude, Confraria de Nossa Senhora do Amparo, Agrupamento de Escuteiros de S. Francisco de Assis.

ESACT – Escola Superior de Comunicação Administração e Turismo (Pólo do IPB Bragança) Escola de música ESPROARTE, CAP, 4 IPSS com valência de Creche, Jardim de Infância e algumas com ATL, Escolas de condução e um Centro de Exames.

Algumas Repartições Públicas como: Conservatória, Notário, Direção Regional de Agricultura, mas também sindicatos, Sport Clube de Mirandela e caça e pesca.

Associação de ténis de mesa, Clube Amador, Unidade Pastoral que engloba as Três Paróquias (São João Bosco, Senhora da Encarnação e São Bento), Rotary Club, Associação Cultural com grupo de Bombos e Rancho Folclórico de S. Tiago.

Estação de Caminho-de-ferro em remodelação, CTT, Táxis, Centro de Camionagem e Mini Comboio Turístico.

Possui uma Zona Industrial com várias indústrias já de alguma dimensão, nomeadamente enchidos, mármore e granitos, sofás, serração, serralharias e outras fábricas como as de blocos, cerâmica, lixívia produtos regionais oficinas de automóveis. Centro de Inspeção de Veículos. Armazenistas, Grandes Superfícies ao serviço dos retalhistas, Hipermercados, bombas de Gasolina.

A nível de monumentos, espaços históricos culturais e turísticos são de referir:

- O Palácio dos Távoras, edifícios do séc. XVIII.
- Igreja Matriz.
- Santuário de Nossa Senhora do Amparo.
- Monumento em homenagem à noite dos bombos.
- O Arco ou Porta de Santo António.
- Ponte Românica.
- O Palácio dos Condes de Vinhais e o seu Brasão.
- Os edifícios e a Igreja da Misericórdia.
- Ponte (Romana Velha) em Sebastião.
- Pontos de atracção turística e visita obrigatória.
- Rua da República e D. Afonso III, Avenida das Amoreiras, Avenida das comunidades, a 25 de Abril, a dos Bombeiros Voluntários, a Rua da Estação, o Miradouro/ Varandas sobre o Tua e o Espelho de Água com as marginais, o Repuxo e a ponte Açude, O Parque do Império, o Mercado Municipal, os Jardins, a Ponte Nova (Eng.º Machado Vaz), o edifício Sport Clube de Mirandela, Piscina da Maravilha com o Parque de Campismo do Clube de Caravanismo, a piscina Municipal Coberta e a ponte de ferro que dá acesso à aldeia típica de Chelas.

- O Centro Juvenil Salesianos e o Monte d S. Bento.
- Capela de Nossa Senhora do Ó.
- Igreja do Reino de Deus, Protestantismo, Testemunha de Jeová.
- Mas a freguesia de Mirandela tem também costumes e tradições; alguns únicos. É o caso da gastronomia, a tão famosa Alheira de Mirandela, o Azeite, o Artesanato, as célebres cabaças, foles, ferrarias, etc.

3. CARACTERIZAÇÃO DO CENTRO SOCIAL NOSSA SENHORA DO AMPARO

3.1.HISTÓRIA

O Centro Social Nossa Senhora do Amparo, à frente designado por Centro, é um estabelecimento com sede na Avenida Engenheiro Camilo Mendonça, em Mirandela, sendo uma Instituição Particular de Solidariedade Social, com Estatutos aprovados em 17 Julho de 1989. O Centro dedica a sua atividade ao acolhimento e formação de crianças, através das seguintes valências: Creche e Pré-Escolar.

Pretendemos ser uma Instituição sustentável, com reconhecimento social, ser úteis e eficazes, gerando satisfação a todas as partes interessadas. Queremos contribuir para uma sociedade inclusiva, capaz de contemplar todas as condições humanas, encontrando meios para que cada cidadão, exerça o direito de contribuir para o seu bem comum.

Para a qualidade adequada dos serviços prestados constituindo o suporte documental da organização geral da instituição que asseguram o cumprimento do conjunto de requisitos estabelecidos para o sistema de gestão de qualidade. De acordo com a norma ISO 9001:2008 creche e Pré-escolar) e MAQISS-Creche nível B, a Instituição encontra-se certificada desde Julho do ano de 2014 pela entidade certificadora AENOR.

Em Junho de 2015 foi feita a primeira auditoria de acompanhamento.

RECURSOS FÍSICOS

Rés-do-chão

Creche

- ✓ 2 Dormitório
- ✓ 1 Refeitório
- ✓ 1 Copa
- ✓ 4 Salas de creche
- ✓ 1 W.c. para adultos
- ✓ 1 W.c. para crianças

Pré-Escolar

- ✓ 3 Salas de Jardim de Infância
- ✓ 1 Sala de convívio
- ✓ 1 W.c. para adultos
- ✓ 2 W.c. para crianças /meninos/ meninas
- ✓ 1 Despensa para material de limpeza.

1º Andar

- ✓ 1 Secretaria
- ✓ 1 Sala de reuniões
- ✓ 1 Despensa de material escolar

Espaço Exterior

- ✓ Parque
- ✓ Espaços verdes

3.2. MISSÃO, VISÃO E VALORES DA INSTITUIÇÃO

3.2.1. MISSÃO

- O Centro Social Nossa Senhora do Amparo é uma IPSS que intervém personalizadas no apoio a crianças com base na promoção pedagógica, cultural, social e religiosa num espírito de solidariedade humana e cristã.

3.2.2. VISÃO

- Contribuir com uma resposta social certificada e mais abrangente ao nível dos serviços para a comunidade.
- Constituir-se num pilar primordial de desenvolvimento social, religioso e humano da comunidade envolvente.
- Ser uma instituição reconhecida pela qualidade dos serviços proporcionados.

3.2.3. VALORES DA INSTITUIÇÃO

- Solidariedade e Cooperação;
- Valores cristãos e espirituais;
- Profissionalismo;
- Respeito pelos direitos humanos.

SLOGAN INSTITUCIONAL: **NÃO EDUCAMOS APENAS, AMAMOS...**

3.3. RECURSOS HUMANOS

Corpo docente e não docente

Corpo Docente

1 Coordenadora do Pré-escolar

1 Diretora Técnica da Creche
6 Educadoras de infância

Corpo não docente

10 Ajudantes de Ação Educativa
6 Auxiliares de serviços gerais
1 Cozinheira
1 Auxiliar de cozinha
1 Administrativa

Organização Estrutural

Distribuição das salas

Valências	Nome	Nº de salas
Creche	Berçário	1
	Sala 1A (1 Ano)	1
	Sala 1B (1 e 2 anos)	1
	Sala de 2 anos	1
Pré - escolar	3 Anos	1
	4 Anos	1
	5 Anos	1

3.4.HORÁRIOS

Horários da Instituição:

- Componente Letiva:

- Manhã – 9.30h às 12.00h
- Tarde – 14.00h às 17.00h

- Componentes de Apoio á Família:

- Das 7.45h às 9.30h
- Das 12.00h às 14.00h
- Das 17.00h às 19.00h

3.5.ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

Todas as crianças da Valência do Pré Escolar frequentam as seguintes atividades extra curriculares, como oferta da Instituição: inglês, Expressão Musical e Expressão Motora e Informática.

Os horários destas atividades são definidos pela educadora da sala em conjunto com os docentes que as vão lecionar, sendo que Expressão motora é dada pela Educadora de Infância.

3.6.CONTEXTO SOCIAL

No Centro Social estão inscritas crianças que pertencem essencialmente à classe média e também média-alta. São essencialmente oriundas da cidade de Mirandela.

4. PROJETO

4.1.DEFINIÇÃO

Este Projeto Educativo pretende ser um documento de carácter pedagógico que identifica princípios e objetivos gerais da ação educativa, no mesmo se regista o tema que se pretende vivenciar no Pré-escolar e na Creche, traçam-se linhas de atuação que servem de referência e garantem coerência do plano de ação.

A criança aprende experimentando e vivenciando o mundo que a rodeia com sentido e significado real, proporcionar situações e experiências variadas para que ocorra esta aprendizagem e a nossa tarefa enquanto educadores é estimular as crianças para novos conhecimentos desenvolvendo assim as suas capacidades.

A criança é naturalmente curiosa, desejosa de saber, conhecer e experimentar, ela tem noção de que há muito para aprender. Para isso basta deixá-la falar, perguntar, questionar sem medos e sem anseios.

A Escola deve proporcionar momentos de dúvidas e descobertas. O Educador enquanto mediador de aprendizagem, tem como uma das suas muitas funções, investigar a dúvida, levar a criança a querer descobrir coisas que desconhece.

Sendo assim, este Projeto Escola Amiga... “**Construir o Aprender, o Saber e o Ser**” vai de encontro à curiosidade e ânsia das crianças.

Este Projeto Educativo está delineado para o triénio de 2022/2025. No entanto, não é um documento fechado, podendo sofrer alterações e melhoramentos sempre que os intervenientes considerem necessário, visto ser um instrumento orientador de um processo de investigação/acção.

Para que este projeto seja bem sucedido contamos, com a colaboração e participação das famílias, comunidade e parceiros.

4.2.OBJETIVOS EDUCACIONAIS

A Lei-Quadro da Educação Pré-escolar, estabelece como princípio geral que “a educação Pré-escolar é a primeira etapa da educação básica no processo da educação ao

longo da vida, sendo complementar da acção educativa da família, com a qual deve estabelecer estreita relação, favorecendo a formação e o desenvolvimento equilibrado da criança, tendo em vista a sua plena inserção na sociedade como o ser autónomo, livre e solidário”¹.

Este princípio fundamenta todo o articulado da lei e dele decorrem os objectivos gerais pedagógicos definidos para o Pré-escolar:

- a) Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança com base em experiências da vida democrática numa perspectiva de educação para a cidadania;
- b) Fomentar a inserção da criança em grupos sociais diversos, no respeito pela pluralidade das culturas, favorecendo uma progressiva consciência como membro da sociedade;
- c) Contribuir para a igualdade de oportunidade no acesso à escola e para o sucesso da aprendizagem;
- d) Estimular o desenvolvimento global da criança no respeito pelas suas características individuais, inculcando comportamentos que favoreçam aprendizagens significativas e diferenciadas;
- e) Desenvolver a expressão e a comunicação através de linguagens múltiplas como meios de relação, de informação, de sensibilização estética e de compreensão do mundo;
- f) Despertar a curiosidade e o pensamento crítico;
- g) Proporcionar à criança ocasiões de bem-estar e de segurança, nomeadamente no âmbito da saúde individual e colectiva;

¹ “In Orientações Curriculares para a Educação Pré-escolar”.

- h)** Proceder à despistagem de inaptações, deficiências ou precocidades e promover a melhor orientação das famílias no processo educativo e estabelecer relações de efectiva colaboração com a comunidade;

- i)** Contribuir para a valorização das ciências no jardim-de-infância;

- j)** Evidenciar o contributo das ciências no desenvolvimento de competências linguísticas e matemáticas;

- k)** Demonstrar como as ciências se podem articular com outras áreas do conhecimento.

5. ORIGEM E FUNDAMENTAÇÃO DO PROJETO

O Projeto Educativo de Escola é um instrumento de gestão pedagógica, na qual deve ser visível a reflexão e a análise dos processos de ensinar e de fazer aprender/desenvolver.

O Projeto Educativo para os seguintes anos letivos tem como tema Escola Amiga... *”Construir o Aprender, o Saber e o Ser”*. Cada vez mais, as nossas crianças nos bombardeiam com perguntas às quais se vai tornando cada vez mais difícil responder, nesse sentido decidimos trabalhar um tema que abrange todas as áreas e que seguramente nos irá a ajudar a desvendar muitos mistérios, dúvidas e curiosidades que invadem as nossas crianças diariamente.

As crianças, desde os primeiros anos de vida, começam a construir conhecimento sobre o mundo, manifestam curiosidade natural e desejo de saber para compreender e dar sentido ao mundo. Quando chegam à escola, já possuem ideias, modelos interpretativos, explicações sobre o mundo físico-natural que as rodeia, fruto de uma longa elaboração pessoal espontânea, baseada na experiência sensível de todos os dias que conferem sentido às suas experiências pessoais. Através das atividades de ciências a educadora alarga e contextualiza os conhecimentos da criança, estimulando a sua curiosidade natural e o desejo de saber mais e de compreender os fenómenos naturais que ocorrem no seu quotidiano e os fatores que influenciam esses fenómenos. Como salienta Glauert *“na educação de Infância, a ciência procura expandir o conhecimento e a compreensão que as crianças possuem acerca do mundo físico e biológico e ajudá-las e desenvolver meios mais eficazes e sistemáticos de descoberta”* (2005, p. 71). É nos contextos sociais, nas relações e interações com os outros, que esta vai construindo o conhecimento de si própria, do mundo e dos valores.

Muitos dos processos utilizados em ciência são destrezas intelectuais comuns a outras áreas de conhecimento que ganham sentido quando contextualizadas em atividades de ciências.

Reconhecem-se amplamente as relações entre desenvolvimento científico e matemático (...) e verifica-se agora com amplitude crescente que uma das contribuições mais significativa das Ciências é a sua incidência no desenvolvimento da linguagem das crianças. (...) Os registos das discussões entre crianças, a propósito do trabalho científico, mostram que a sua linguagem é de construção mais elaborada do que nas situações tradicionalmente planificadas para desenvolver a linguagem e do que nas conversas com os adultos. (Harlen, 1989, citando um relatório da Unesco)

Assim, a ciência surge como eixo integrador que mobiliza e enriquece outras áreas e domínios curriculares.

Sabendo que as crianças pequenas aprendem sobretudo pela acção, é necessário um envolvimento ativo a nível psicomotor, cognitivo e afetivo para se atingir níveis elevados de implicação e empenho nas atividades de ciências. Na realidade, na infância o pensamento está fortemente ligado à ação sobre os objetos concretos: *as crianças aprendem fazendo e aprendem pensando sobre o que fazem*. O ensino das ciências, enquanto desenvolvimento de capacidades ao nível dos processos científicos, promove uma aprendizagem centrada na ação e na reflexão sobre a própria ação.

Para além do desenvolvimento de capacidades, a educação científica quando contextualizada numa base sócio-afetiva, também contribui para o desenvolvimento de valores, comportamentos sociais e atitudes científicas, em que se distingue uma dimensão mais cognitiva (abertura de espírito, curiosidade, criatividade, objetividade, honestidade intelectual, respeito pela evidência, espírito crítico, persistência, flexibilidade de pensamento...) e uma dimensão afetiva (respeito, tolerância, cooperação, amor à verdade, autoconfiança...) trabalhar a Inteligência Emocional. Muitas destas atitudes são necessárias às competências em literacia científica, como, por exemplo: o questionamento da realidade observada, para as tomadas de decisão e a resolução de problemas; a utilização da intuição, no processo de investigação; a criatividade, a curiosidade e o espírito crítico, na busca de soluções e caminhos alternativos.

5.1.OBJETIVOS GERAIS

Pretendemos criar as condições necessárias para que a criança se desenvolva e possa obter sucesso em, todas as suas aprendizagens, não na perspectiva de uma preparação para a escolaridade obrigatória, mas sobretudo, na construção de um ser competente e interventivo capaz de atuar na sociedade e meio envolvente.

- Contribuir para a promoção do desenvolvimento de competências de todas as crianças independentemente das suas limitações e especificidades;
- Desenvolver trabalhos de grupo que criem nas crianças princípios de partilha, aceitando a diferença de que cada um é portador;
- Valorizar de forma incisiva a componente do domínio das expressões: Artística, Educação Física, Matemática, Linguagem oral e abordagem à escrita;
- Desenvolver a capacidade de comunicação verbal - oral e escrita:
 - Desenvolvendo o gosto pela leitura e escrita;
 - Valorizando o livro e a leitura como fonte de prazer e informação
- Educar para compreender e respeitar a diferença;
- Estimular a observação e a reflexão;
- Executar experiências respeitando instruções simples.
- Dominar organizar e sistematizar conhecimentos;
- Desenvolver a imaginação e a criatividade;
- Construir Identidade/Autonomia e independência;
- Ter Conhecimento de Si;
- Relacionar-se com os outros;
- Dominar conhecimentos do seu ambiente natural e social;
- Ter contacto com diferentes formas e estilos musicais;
- Tomar consciência de si enquanto sujeito que aprende;
- Descobrir, observar e explorar o meio envolvente;
- Inserir a matemática no quotidiano;
- Ser independente para cuidar de si e assumir responsabilidades na sua segurança e bem estar.

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fomentar o intercâmbio com a família e a comunidade estimulando recordações e vivência, acontecimentos coletivos da vida em sociedade;
- Inserir as crianças no meio que as rodeia proporcionando-lhes enriquecimento pela partilha de conhecimento com os adultos;
- Assegurar que sejam equilibradamente inter-relacionados o saber, o saber -fazer e o saber estar, a teoria e a prática, a cultura escolar e a cultura comunitária;
- Proceder à despistagem de inaptações, deficiências ou precocidades e promover a melhor orientação e encaminhamento da criança;
- Formar crianças progressivamente autónomas, participativas, com responsabilidades partilhadas e com espírito crítico;
- Investir em atividades integradoras que permitam articular os diferentes saberes;
- Prever, experimentar e observar o que acontece quando se misturam diferentes substâncias;
- Valorizar a educação para a cidadania;
- Promover e incentivar os pais e encarregados de educação na participação das atividades educativas;
- Observar o meio próximo com a ajuda do adulto;
- Aprender a partilhar os objetos com os colegas,
- Experimentar novos movimentos;
- Subir e descer escadas;
- Ser autónomo e responsabilizar-se pela rotina diária;
- Saber para que servem os objetos conhecidos;
- Manifestar ter interiorizado o vocabulário ligado à experiência;
- Mostrar interesse na realização de experiências;
- Evidenciar comportamentos de preservação do ambiente;
- Conhecer alguns alimentos;
- Explorar novos ambientes.

1. ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS

1.1. PLANO DE ATIVIDADES DE JARDIM DE INFÂNCIA

1º PERÍODO (01 DE SETEMBRO A 31 DE DEZEMBRO)								
Área de Conteúdo	Domínios	Data	Atividades	Objetivos	Destinatários	Organização	Orçamento	Financiamento
Conhecimento do Mundo Expressão e Comunicação Formação Pessoal e social	Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	/09	Receção aos Alunos Realização de Atividades Lúdicas Apresentação do Espaço Físico	Fomentar a Integração e Socialização do Aluno Proporcionar novas vivências	Crianças Pais	Educadoras de Infância Auxiliares	50 Euros	Centro Social Nossa Senhora do Amparo Pais
	Expressão Motora/ Dramática/ Musical Matemática	/09	Reunião de Pais	Sensibilizar os Pais para a importância do Jardim de Infância Definir regras e metodologias para o ano letivo Pedir a colaboração dos Encarregados de Educação na elaboração do presente plano	Encarregados de Educação	Educadoras de Infância	10 Euros	Centro Social Nossa Senhora do Amparo
		/10	Dia da Música (Visita à Escola de Música Esproarte)	Proporcionar um convívio saudável com os alunos da Esproarte Reconhecer e utilizar alguns instrumentos	Crianças	Educadoras de Infância Esproarte	25 Euros	Centro Social Nossa Senhora do Amparo

Área de Conteúdo	Domínios	Data	Atividades	Objetivos	Destinatários	Organização	Orçamento	Financiamento
Conhecimento do Mundo Expressão e Comunicação Formação Pessoal e social	Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	09/10	Dia dos Correios (Convidar um carteiro a vir à escola a falar da profissão e levar as cartas para a Família).	Despertar para o código escrito Planificar e sequenciar ações	Crianças Pais	Educadoras de Infância	30 Euros	Centro Social Nossa Senhora do Amparo
	Expressão Motora/ Dramática/ Musical	16/10	Dia da alimentação (Visita a uma fábrica de produtos alimentares)	Valorizar a gastronomia da região Saber a importância dos diferentes alimentos	Crianças	Educadoras de Infância	60 Euros	Centro Social Nossa Senhora do Amparo Pais
	Matemática	/10	Simulacro interno	Conhecer e aplicar normas de segurança. Reconhecer a importância da realização de simulacros para uma eventual emergência	Crianças	Educadoras de Infância Auxiliares		Centro Social Nossa Senhora do Amparo
		/11	Vivenciar o dia de S. Martinho (Teatro realizado pelas Educadoras e Auxiliares sobre o tema).	Promover momentos de lazer e bem-estar aos Alunos Valorizar tradições	Crianças	Educadoras de Infância Auxiliares	20 Euros	Centro Social Nossa Senhora do Amparo
		20/11	Dia dos Direitos das Crianças (Elaborar com as crianças um placar)	Sensibilizar a comunidade para a necessidade de respeitar os Direitos da Criança Expressar sentimentos e emoções	Crianças Família	Educadoras de Infância	25 Euros	Centro Social Nossa Senhora do Amparo

Área de Conteúdo	Domínios	Data	Atividades	Objetivos	Destinatários	Organização	Orçamento	Financiamento
		10/12	Dia dos Direitos Humanos (Trabalhos elaborados pelos Pais para o placard central)	Respeitar os Direitos Humanos Integrar a família no processo Educativo	Crianças Famílias Comunidade	Educadoras de Infância Pais	10 Euros	Centro Social Nossa Senhora do Amparo Pais
		/12	Natal Realizar com as crianças Festa de Natal no Salão da Primaria (Músicas e recitar poemas de Natal) Visita do Pai Natal à escola (Lanche convívio)	Reconhecer a importância do Natal, como época de partilha Vivenciar épocas Festivas	Crianças Famílias Comunidade	Educadoras de Infância Auxiliares Pais	50 Euros	Centro Social Nossa Senhora do Amparo Pais

2º PERÍODO (02 DE JANEIRO A 28 DE MARÇO)								
Área de Conteúdo	Domínios	Data	Atividades	Objetivos	Destinatários	Organização	Orçamento	Financiamento
Conhecimento do Mundo Expressão e Comunicação Formação Pessoal e social	Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	/01	Cantar dos Reis	Promover tradições Vivenciar a chegada dos Reis a Belém	Crianças Comunidade	Educadoras de Infância	30 Euros	Centro Social Nossa Senhora do Amparo
		/01	Visita ao lugar de Azeite	Utilizar o conhecimento da realidade envolvente Incentivar à experimentação Interagir com vivências do quotidiano que despertem para a aprendizagem	Crianças	Educadoras de Infância	20 Euros	Centro Social Nossa Senhora do Amparo
	Matemática	/02	Carnaval (Desfile de Carnaval)	Promover o convívio, a amizade e a alegria entre a comunidade	Crianças Família	Educadoras de Infância Auxiliares	80 Euros	Centro Social Nossa Senhora do Amparo
		/03	Dia da Mulher (Organizar um jantar com as mães)	Valorizar a importância da mulher na sociedade Promover o convívio	Crianças Comunidade Pais	Educadoras de Infância	100 Euros	Centro Social Nossa Senhora do Amparo
		/03	Celebração do dia do Pai (Jogo de Futebol)	Promover o convívio Levar a criança a valorizar a importância do Pai na Família	Crianças Família	Educadoras de Infância Auxiliares	150 Euros	Centro Social Nossa Senhora do Amparo

Área de Conteúdo	Domínios	Data	Atividades	Objetivos	Destinatários	Organização	Orçamento	Financiamento
Conhecimento do Mundo Expressão e Comunicação Formação Pessoal e social	Linguagem Oral e Abordagem à Escrita Expressão Motora/ Dramática/ Musical Matemática	22/03	Dia Mundial da água (As crianças vão fazer uma ação de sensibilização na rua, recorrendo a panfletos de forma a ensinar os adultos a gerir os recursos de água	Despertar consciências para a escassez de água Desenvolver nas crianças o gosto por um papel ativo na sociedade	Crianças Famílias	Educadoras de Infância Auxiliares	100 Euros	Centro Social Nossa Senhora do Amparo

3º PERÍODO (01 DE ABRIL A 31 DE JULHO)								
Área de Conteúdo	Domínios	Data	Atividades	Objetivos	Destinatários	Organização	Orçamento	Financiamento
Conhecimento do Mundo Expressão e Comunicação Formação Pessoal e social	Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	/04	Páscoa (Missa Pascal) (Visita Pascal)	Reconhecer a Páscoa como um momento importante na vida Cristã	Crianças	Educadoras de Infância Auxiliares Pároco	80 Euros	Centro Social Nossa Senhora do Amparo
		/04	Dia da saúde (Visita de Enfermeiros do centro de saúde à instituição - ação de sensibilização)	Promover hábitos de vida saudável	Crianças	Educadoras de Infância Centro de saúde	25 Euros	Centro Social Nossa Senhora do Amparo Centro de Saúde
	Expressão Motora/ Dramática/ Musical	29/04	Dia Mundial da Dança (Visita à Discoteca)	Promover o gosto pela dança	Crianças	Educadoras de Infância Discoteca	50 Euros	Centro Social Nossa Senhora do Amparo Discoteca
		Matemática	03/05	Dia da Mãe (Aula de Zumba)	Levar a criança a valorizar a importância da Mãe na família	Crianças Mães	Educadoras de Infância Auxiliares	20 Euros
	/05		Dia do Trânsito (Visita a uma escola de condução)	Identificar normas de segurança rodoviária Distinguir comportamentos corretos e incorretos.	Crianças Famílias	Educadoras de Infância Escola de Condução	30 Euros	Centro Social Nossa Senhora do Amparo

Área de Conteúdo	Domínios	Data	Atividades	Objetivos	Destinatários	Organização	Orçamento	Financiamento	
Conhecimento do Mundo Expressão e Comunicação Formação Pessoal e social	Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	/05	Simulacro	Conhecer e aplicar normas de segurança. Reconhecer a importância da realização de simulacros para uma eventual emergência	Crianças	Educadoras de Infância Auxiliares		Centro Social Nossa Senhora do Amparo	
	Expressão Motora/ Dramática/ Musical	13/05	Dia de Nossa Senhora (Visita ao Santuário)	Educar para os Valores Religiosos e Espirituais	Crianças	Educadoras de Infância	50 Euros	Centro Social Nossa Senhora do Amparo	
	Matemática		18/05	Dia da Internet (atividades com o professor de informática)	Ter contato com as novas tecnologias	Crianças	Educadoras de Infância Professor de informática	10 Euros	Centro Social Nossa Senhora do Amparo
			01/06	Dia Mundial da Criança (visita ao centro histórico de Mirandela)	Proporcionar momentos de lazer e culturais	Crianças	Educadoras de Infância Auxiliares	100 Euros	Centro Social Nossa Senhora do Amparo
			05/06	Dia Mundial do Ambiente (Visita ao covil do Lobo - Valpaços)	Sensibilizar para os aspetos ecológicos	Crianças	Educadoras de Infância Covil do Lobo - Valpaços	250 Euros	Centro Social Nossa Senhora do Amparo

Área de Conteúdo	Domínios	Data	Atividades	Objetivos	Destinatários	Organização	Orçamento	Financiamento
Conhecimento do Mundo Expressão e Comunicação Formação Pessoal e social	Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	/06	Simulacro	Conhecer e aplicar normas de segurança. Reconhecer a importância da realização de simulacros para uma eventual emergência	Crianças	Educadoras de Infância Auxiliares		Centro Social Nossa Senhora da Amparo
	Educação artística Educação Física Matemática	/06	Encerramento do Ano letivo.	Promover momentos de convívio. Estimular o desenvolvimento global da criança com respeito pelas suas características individuais.	Crianças Pais/Encarregados de Educação/Família	Educadoras de Infância Auxiliares Pais/Encarregados de Educação/Família	Euros	Centro Social Nossa Senhora do Amparo Pais

Área de Conteúdo	Domínios	Data	Atividades	Objetivos	Destinatários	Organização	Orçamento	Financiamento
Conhecimento do Mundo	Linguagem Oral e Abordagem à Escrita		Atividades Programadas e realizadas com as crianças.	Desenvolver a motricidade global.				
Expressão e Comunicação		/07		Cooperar em situações de jogo, seguindo orientações ou regras.	Crianças	Educadoras de Infância		
Formação Pessoal e social	Educação artística	/08		Vivenciar novas experiências.	Pais/Encarregados de Educação/Família	Auxiliares	200 Euros	Centro Social Nossa Senhora do Amparo
	Educação Física			Comportamentos que favoreçam aprendizagens significativas diferenciáveis.		Pais/Encarregados de Educação/Família		Pais
	Matemática							

1.1. PLANO DE ATIVIDADES DE CRECHE

1º SEMESTRE (01 DE SETEMBRO A 29 DE FEVEREIRO)								
Área de Conteúdo	Domínios	Data	Atividades	Objetivos	Destinatários	Organização	Orçamento	Financiamento
Conhecimento do Mundo Expressão e Comunicação Formação Pessoal e social	Linguagem Oral e Abordagem à Escrita Educação artística Educação física	/09	Receção das crianças Integração e reintegração das crianças. Reunião de Pais	Proporcionar momentos de conforto e bem-estar. Explorar os espaços interiores e exteriores. Fomentar a Integração e Socialização da criança. Proporcionar novas vivências. Dar a conhecer o Projeto Educativo, Projeto Pedagógico e o Plano Anual de Atividades para o ano letivo de 2023/2024.	Crianças Pais/Encarregados de Educação	Educadoras de Infância Auxiliares Pais/Encarregados de Educação		
	Matemática	22/09	Dia Europeu sem Carros (Neste dia as crianças vêm de Triciclo para a escola).	Fomentar a Integração e Socialização da criança. Proporcionar novas vivências. Proporcionar momentos divertidos. Sensibilizar os Pais para os malefícios da Poluição.	Crianças Família	Educadoras de Infância Auxiliares Pais/Encarregados de Educação	10 Euros	

Área de Conteúdo	Domínios	Data	Atividades	Objetivos	Destinatários	Organização	Orçamento	Financiamento
Conhecimento do Mundo Expressão e Comunicação	Linguagem Oral e Abordagem à Escrita Educação artística	02/10	Dia Mundial da Música (Colaboração dos Pais para elaborarem um instrumento musical). (Convidar alunos da Esproarte para darem um mini concerto).	Envolver as Famílias no processo educativo da criança. Proporcionar momentos divertidos. Ter contacto com diferentes formas e estilos musicais. Envolver a comunidade.	Crianças Pais Esproarte	Educadoras de Infância Auxiliares Pais/Encarregados de Educação/Família	10 Euros	Centro Social Nossa Senhora do Amparo Pais
Formação Pessoal e social	Educação física Matemática	08/11	Dia Europeu da Alimentação e da Cozinha Saudável (Convidar algumas mães para confeccionar uma receita saudável para o lanche).	Envolver as Famílias. Sensibilizar as crianças para o hábito de uma alimentação saudável.	Crianças Pais/Encarregados de Educação/Família	Educadoras de Infância Auxiliares Pais/Encarregados de Educação/Família	50 Euros	Centro Social Nossa Senhora do Amparo Pais

Área de Conteúdo	Domínios	Data	Atividades	Objetivos	Destinatários	Organização	Orçamento	Financiamento
Conhecimento do Mundo Expressão e Comunicação Formação Pessoal e social	Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	/12	Decoração dos espaços escolares alusivo ao Natal	Apreciar diferentes artes visuais, a partir da observação de várias modalidades expressivas (pintura, desenho, colagens, murais, trabalhos com modelagem, construções gráficas com recurso a materiais reciclados). Sensibilizar as Famílias para a quadra Natalícia e para as necessidades dos mais desfavorecidos.	Crianças Família Famílias Carenciadas	Educadoras de Infância Auxiliares Família	30 Euros	Centro Social Nossa Senhora do Amparo Família
	Educação artística		Elaboração da Árvore dos Desejos de Natal e do Jardim da Solidariedade.					
	Educação física							
	Matemática	18/01	Dia do Riso (convidar a Palhaça Rosete para animar as crianças).	Proporcionar às crianças momentos descontraídos e divertidos. Expressar sentimentos e emoções.	Crianças	Educadoras de Infância Auxiliares	80 Euros	Centro Social Nossa Senhora do Amparo

Área de Conteúdo	Domínios	Data	Atividades	Objetivos	Destinatários	Organização	Orçamento	Financiamento
Conhecimento do Mundo Expressão e Comunicação Formação Pessoal e social	Linguagem Oral e Abordagem à Escrita Educação artística Educação física Matemática	14/02	Dia Internacional da Doação de Livros (doar os livros trazidos pelas Famílias à Pediatria do IPO do Porto, elaborar uma mensagem para as crianças).	Valorizar o comportamento positivo da criança. Promover o sentimento de partilha. Sensibilizar as Famílias para a importância de ajudar crianças portadoras desta doença (Cancro Infantil).	Pediatria do IPO do Porto	Educadoras de Infância Auxiliares Família	200 Euros	Família

2º SEMESTRE (01 DE MARÇO A 31 DE JULHO)								
Área de Conteúdo	Domínios	Data	Atividades	Objetivos	Destinatários	Organização	Orçamento	Financiamento
Conhecimento do Mundo Expressão e Comunicação Formação Pessoal e social	Linguagem Oral e Abordagem à Escrita Educação artística Educação física Matemática	/03	Dia Internacional da Mulher (Organizar um jantar convívio com as Mães).	Valorizar a Mulher c tudo que ela representa. Proporcionar momentos de Convívio e diversão. Partilhar experiências.	Mães	Educadoras de Infância Auxiliares Mães	500 Euros	Colaboradoras Mães
		14 /03	Dia Branco (Neste dia as crianças e colaboradoras vêm vestidas de branco e oferta de uma flor branca a cada Família).	Ter contacto com novas experiências. Participar de forma espontânea nas atividades.	Crianças Família	Educadoras de Infância Auxiliares	10 Euros	Centro Social Nossa Senhora do Amparo

Área de Conteúdo	Domínios	Data	Atividades	Objetivos	Destinatários	Organização	Orçamento	Financiamento
Conhecimento do Mundo Expressão e Comunicação Formação Pessoal e social	Linguagem Oral e Abordagem à Escrita Educação artística Educação física Matemática	19/03	Dia do Pai (Jogo de Futebol).	Levar a criança a valorizar a importância do Pai na Família. Expressar sentimentos e emoções. Promover o convívio entre Pais.	Crianças Pais	Educadoras de Infância Auxiliares	30 Euros	Centro Social Nossa Senhora do Amparo Pais
		/04	Visita Pascal (Decoração dos espaços para receber a Cruz)	Demonstrar curiosidade e interesse pelas questões Cristãs. Estabelecer relações com a comunidade Educativa.	Comunidade Escolar	Educadoras de Infância Auxiliares	50 Euros	Centro Social Nossa Senhora do Amparo
		22/04	Dia Mundial da Terra (Pedir às Famílias para trazerem um vaso com uma planta, flor para posteriormente serem plantadas, elaborar o planeta terra)	Sensibilizar para os cuidados com o Planeta Terra. Consciencializar a população que as plantas/árvores são o pulmão do planeta terra.	Crianças Família	Educadoras de Infância Auxiliares Famílias	100 Euros	Centro Social Nossa Senhora do Amparo Famílias

Área de Conteúdo	Domínios	Data	Atividades8	Objetivos	Destinatários	Organização	Orçamento	Financiamento
Conhecimento do Mundo Expressão e Comunicação Formação Pessoal e social	Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	/04	Simulacro	Conhecer e aplicar normas de segurança. Reconhecer a importância da realização de simulacros para uma eventual emergência.	Crianças	Educadoras de Infância Auxiliares		Centro Social Nossa Senhora do Amparo
	Educação artística Educação física Matemática	03/05	Dia Internacional do Bombeiro (Convidar colaboradores do corpo de Bombeiros com uma viatura)	Ter contacto com novas realidades. Proporcionar momentos divertidos. Mostrar interesse e curiosidade. Expressar emoções.	Crianças Pais/Encarregados de Educação/Família	Educadoras de Infância Auxiliares Pais/Encarregados de Educação/Família	70 Euros	Centro Social Nossa Senhora do Amparo
		03/05	Dia da Mãe (Aula de Ioga).	Levar a criança a valorizar a importância da Mãe na família. Proporcionar momentos de relaxamento	Crianças Mães	Educadoras de Infância Auxiliares	30 Euros	Centro Social Nossa Senhora do Amparo Mães

Área de Conteúdo	Domínios	Data	Atividades	Objetivos	Destinatários	Organização	Orçamento	Financiamento
Conhecimento do Mundo Expressão e Comunicação Formação Pessoal e social	Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	/05	Mês de Maria / Família	Educar para os valores Cristãos e Espirituais. Levar a Criança a valorizar a importância da Família.	Crianças Família	Educadoras de Infância Auxiliares	50 Euros	Centro Social Nossa Senhora do Amparo Famílias
	Educação artística Educação Física Matemática	/06	Dia da Criança (Elaboração de uma maquete com os meninos de todas as cores) (Lanche / Baile de convívio na sala dos 2 anos)	Sensibilizar para os Direitos da Criança e para a necessidade de promover uma melhoria das condições de vida. Sensibilizar as Famílias para os problemas que afetam Crianças em todo o mundo. Proporcionar às crianças uma viagem pelo mundo da fantasia. Valorizar a criança enquanto ser único e individual.	Crianças Família	Educadoras de Infância Auxiliares	80 Euros	Centro Social Nossa Senhora da Amparo

				Ter contacto com o mundo que o rodeia, inserido na comunidade da qual fazem parte.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Área de Conteúdo	Domínios	Data	Atividades	Objetivos	Destinatários	Organização	Orçamento	Financiamento
Conhecimento do Mundo Expressão e Comunicação	Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	/06	Simulacro	Conhecer e aplicar normas de segurança. Reconhecer a importância da realização de simulacros para uma eventual emergência	Crianças	Educadoras de Infância Auxiliares		Centro Social Nossa Senhora da Amparo

Formação Pessoal e social	Educação artística Educação Física Matemática	/06	Encerramento do Ano letivo.	Promover momentos de convívio. Estimular o desenvolvimento global da criança no respeito pelas suas características individuais inculcando.	Crianças Pais/Encarregados de Educação/Família	Educadoras de Infância Auxiliares Pais/Encarregados de Educação/Família	500 Euros	Centro Social Nossa Senhora do Amparo Pais
---------------------------	---	-----	-----------------------------	--	---	---	-----------	---

Área de Conteúdo	Domínios	Data	Atividades	Objetivos	Destinatários	Organização	Orçamento	Financiamento
------------------	----------	------	------------	-----------	---------------	-------------	-----------	---------------

Conhecimento do Mundo	Linguagem Oral e Abordagem à Escrita		Atividades Programadas e realizadas com as crianças.	Desenvolver a motricidade global.				
Expressão e Comunicação	Educação artística	/07		Cooperar em situações de jogo, seguindo orientações ou regras.	Crianças	Educadoras de Infância		
Formação Pessoal e social	Educação Física	/08		Vivenciar novas experiências.	Pais/Encarregados de Educação/Família	Auxiliares	200 Euros	Centro Social Nossa Senhora do Amparo
	Matemática			Comportamentos que favoreçam aprendizagens significativas diferenciáveis.		Pais/Encarregados de Educação/Família		Pais

7. AVALIAÇÃO

É preciso avaliar para podermos melhorar, corrigir e projetar. Tem que se comparar os resultados obtidos com os objetivos previamente definidos e reformulá-los se assim se entender.

A avaliação é uma tomada de consciência, baseando-se num processo contínuo, tendo em conta a evolução de cada criança. Sendo assim, a avaliação será contínua, diferenciada, reflexiva e adaptável.

Ao longo do ano letivo a avaliação passará por alguns instrumentos de avaliação:

- 1 – Avaliação realizada pelas crianças;
- 2 – Avaliação realizada com as famílias;
- 3 – Avaliação realizada pela equipa pedagógica;
- 4 – Plataforma digital Educabiz.

Quanto à primeira avaliação será feita através de:

- Conversas individuais e em grande grupo;
- Registos gráficos;
- Fotografias.

Quanto à segunda avaliação será feita através de:

- Conversas informais;
- Reuniões;
- Registos escritos se necessário.

Quanto à terceira avaliação será feita através de:

- Reuniões mensais de avaliação do projeto;
- Relatórios da avaliação das atividades.

Quanto à quarta avaliação será feita através de:

- Relatórios Diários;
- Relatórios de Progresso;
- Avaliações Periódicas;
- Avaliações Finais;
- Avaliações Qualitativas.

8. CONCLUSÃO

A **educação pré-escolar** desempenha, cada vez mais, um papel fundamental no processo inicial de formação das Crianças e durante a sua vida. É um complemento à educação recebida em casa, já que disponibiliza as ferramentas necessárias para um desenvolvimento equilibrado das crianças segundo determinados valores, com foco na sua inserção na sociedade.

A educação dos mais pequenos inicia-se, numa primeira instância, em casa, com a sua família. Os pais devem transmitir os primeiros conhecimentos, as primeiras precauções, incentivando os mais novos a explorarem, em segurança, o mundo que os rodeia.

Estimular a curiosidade das crianças pelos mais diversos elementos, poderá ter um papel mais importante do que, inicialmente, poderá imaginar.

Um dos principais objetivos da educação pré-escolar é inserir a criança, de forma positiva, num percurso de cooperação com as outras crianças, que lhe permite adquirir competências de socialização necessárias para a sua vida e de trabalho em grupo.

As famílias devem ter uma participação ativa no processo educativo dos seus Educandos, dando o exemplo de envolvimento com a comunidade e de educação cívica.

9. BIBLIOGRAFIA

- Didáticas das Ciências Naturais. Contribuições e reflexões, pp. 13-29, Porto Alegre: ARTMED. Galvão, C., Reis, P., Freire, A., Oliveira, T. (2006).
- Avaliação de Competências em Ciências: Sugestões para professores dos ensinos básico e secundário. Porto: ASA Editores. Harlen, W. (2006).
- Educação e Educação em Ciências. Aveiro: Departamento de Didáctica e Tecnologia Educativa, Universidade de Aveiro. Ministério da Educação — Departamento de Educação Básica (2001).
- Currículo Nacional do Ensino Básico — Competências Essenciais. Lisboa: Ministério da Educação — DEB. Ministério da Educação Departamento da Educação Básica Núcleo de Educação Pré-Escolar (1997).
- Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar. Lisboa: Ministério da Educação. National Research Council (NRC) (1996).